|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа Школы подготовки волонтеров тверского региона «Доброволец Верхневолжья 2.0»** | | | | | |
| *№* | *Дата проведения* | *Форма обучения* | *Название* | *Форма занятий* | *Рассматриваемые вопросы* | |
| 1. | *Апрель*  *01.04.2017*  *Торжественное открытие Школы волонтеров «Доброволец Верхневолжья 2.0»* | **«Школа»** | «Быть волонтером» | Деловая игра | 1. Кто такой волонтёр?  2. Каким должен быть волонтёр?  3. Какие бывают волонтеры?  4. Где нужны волонтеры?  5. Почему не обойтись без волонтеров? | |
| **«Академия»** | «Выбери свой путь!» | Деловая игра | 1. Презентация «Академии» как второго этапа обучения волонтеров:  -Волонтеры Победы  -РДШ  -Экология | |
| 2. | *Апрель*  *08.04.2017* | **«Школа»**  **+**  **«Академия»** | «От мысли к делу»: как идею сделать реальной - пошаговая инструкция | Поточная лекция с использованием интерактивных элементов | 1. Что такое идея?  2.Как распознать социально значимую/общественно значимую идею?  3. Что делать, если нет идей?  4. Разграничение понятий:  -идея проекта  -проект  -мероприятие  -акция  5. От идеи в голове к ее воплощению на практике в жизни.  6. Социальное проектирование. | |
|  | *с 10.04.-15.04.2016* | **«Академия»** | «Я - волонтер!» | Презентация практической деятельности направлений волонтерской деятельности | 1. Посещение основных организаций по выбранному направлению волонтерской деятельности.  2. Участие в мероприятиях организаций.  3. Организация совместных учебных мероприятий. | |
| 3. | *Апрель*  *15.04.2017* | **«Школа»**  **+**  **«Академия»** | «Ресурсы для дела»: процесс привлечения денежных средств и иных ресурсов | Поточная лекция с использованием интерактивных элементов | 1. Фандрайзинг.  2. Краудфандинг.  3.Пожертвования, интернет-пожертвования.  4. Благотворительные мероприятия.  5. Платформы для сбора интернет-пожертвований. | |
|  | *с 17.04-22.04.2017* | **«Академия»** | «Сказано — не доказано: надо сделать» | Командная работа | Работа с кураторами направлений волонтерской деятельности по разработке проекта | |
| 4. | *Апрель*  *22.04.2017* | **«Школа»**  **+**  **«Академия»** | «Искусство мотивации»  Как поддержать команду проекта в тонусе | Мастер-класс | 1. Мотивация как внутренний процесс;  2. Виды мотивации;  3. Возможности внешнего воздействия на мотивацию;  4. Задачи лидера по мотивации команды;  5. Основные приёмы нематериальной мотивации;  6. Вовлечение, проактивность, делегирование, выражение миссии, формирование перспективы и другие составляющие мотивирующего поведения лидера команды;  7. Справедливость руководителя как мотивирующий фактор.  8. Коллективная безответственность – «убийца» мотивации;  9. Взаимоотношения в команде и мотивация;  10. Формирование доверительной и мотивирующей атмосферы;  11. Личная мотивация лидера – залог успешной работы команды;  12. 7 самых распространённых демотивирующих факторов. | |
| 5. | *Апрель*  *29.04.2017*  ***«День тренингов»*** | **«Школа»**  **+**  **«Академия»** | *1) Тайм-менеджмент*  «Как приручить себе минуты»  *2) Стрессоустойчивость* «Пока стресс»  *3) Лидерство*  «Я Лидер»  *4) Вдохновение*  «Глоток свежего воздуха»  *5) Уверенность в себе* «Покоряй вершины»  *6)Коммуникация* «Искусство общения с людьми»  *7)Креативность* «Креативный бум»  *8)Целеполагание*  «Прямо в яблочко» | Тренинговые занятия | **Тайм-менеджмент**  1. Принципы концентрации на главных задачах.  2. Основные «похитители» времени.  3. Инструменты планирования рабочего времени  **Стрессоустойчивость**  1. Что такое стрессоустойчивость?  2. Как ее добиться?  3. Упражнения на стрессоустойчивость.  **Лидерство**  1.Лидер - человек, который добивается высот.  2. Лидером не рождаются - лидером становятся.  3. А ты лидер?  **Вдохновение**  1.Упражнения на раскрытие творческого потенциала.  2. «Заставь свою фантазию творить!»  **Уверенность в себе**  1.Ты умеешь, ты можешь, ты добьешься!  2.Как поверить в то, что нет недостигаемых высот?!  **Коммуникация**  1. Базовые знания общения.  2. Как лучше понимать людей?  3. Искусство убеждения на практике.  **Креативность**  1. Генерирование идей.  2. Упражнения на развитие креативного мышления.  3. Повышение навыков креативного человека.  **Целеполагание**  1.Теоретические основы построения дерева целей.  2.Упражнения на выявление и установку генеральных и второстепенных целей. | |
| **«Академия»** | Итоги работы | Презентационная деятельность | 1. Презентация разработанных проектов по тематике 3-х направлений волонтерской деятельности  2. Набор команды из числа обучающихся по форме «Школа» для участия в реализации проекта. | |
| 6. | *Май 2017* | **«Школа»**  **+**  **«Академия»** | «Меньше слов - больше дела» | Практика волонтерской деятельности | Реализации волонтерских проектов по 3 направлениям добровольческой деятельности | |
| 7. | *03.06.2017* | **Закрытие Школы подготовки волонтеров «Доброволец Верхневолжья 2.0»** | | | | |